



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO: SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE

CORSO DI STUDIO: SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE 12

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO DI TUTORATO 2012/2013

REFERENTE: MARIA GABRIELLA MARCHETTI

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Per i tutori del "Tutorato di base" e del "Tutorato specifico" di supporto agli insegnamenti del primo anno sono state raccolte le schede di valutazione dell'attività svolta. Per i tutori del "Tutorato specifico" di supporto agli insegnamenti del secondo e terzo anno l'efficacia dell'attività viene valutata in base all'analisi del grado di superamento degli esami. In generale, la raccolta delle schede, ha rilevato una buona frequenza ai corsi. La valutazione dei parametri testati (utilità, chiarezza, disponibilità, contenuti, organizzazione) è stata buona per tutti i tutori.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

In generale l'attività di tutorato è stata apprezzata dagli studenti che ne hanno usufruito, maggiormente dagli studenti del secondo e terzo anno che, sicuramente più maturi, ne hanno compreso appieno l'importanza e l'utilità. Come per gli anni passati rimane difficile trovare studenti "seniores" interessati all'attività di tutorato e non sempre la richiesta è fatta dagli studenti migliori.

Il motivo è da ricercarsi nel poco tempo che rimane loro dagli impegni di ricerca e di studio e nella difficoltà di rapportarsi con un numero elevato di studenti.

Per il Tutorato di base, quasi la totalità degli studenti che avevano evidenziato un debito formativo nel test sui requisiti minimi, ha seguito l'80% delle ore di tutorato, monte ore reso obbligatorio, al fine del superamento del debito, dal Consiglio di Corso di Laurea. La buona percentuale di superamento degli esami del primo anno ha dimostrato che le lacune sono state colmate.

Per il Tutorato specifico non si hanno dati circa l'effettivo superamento degli esami dopo il Tutorato.

In entrambe i Tutorati, comunque, la presenza di un tutor, quasi coetaneo, ha dato agli studenti una maggior libertà di esprimere dubbi e chiedere chiarimenti e consigli. Inoltre, la scelta di studenti "seniores" ha permesso l'offerta di una diversa modalità di insegnamento rispetto alla lezione frontale. Questo ha consentito di conoscere le reali difficoltà degli studenti e cercare, quindi, le migliori strategie per superarle.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Per il Tutorato di base gli obiettivi sono stati raggiunti.

I risultati, invece, sono più dubbi per il Tutorato specifico. I corsi sono frequentati da non molti studenti, forse per mancanza di informazione. Inoltre c'è difficoltà a monitorare l'effettivo grado di superamento degli esami, sia perché gli studenti preferiscono rimanere anonimi sia perché spesso l'esame non viene sostenuto subito dopo il corso.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Migliorare la divulgazione dell'informazione del servizio di Tutorato, attraverso l'inserimento di informazioni dettagliate sul sito del corso di laurea e parlandone in aula.

Chiedere ai docenti degli insegnamenti coinvolti nel tutorato specifico di monitorare, per quanto possibile, il grado di superamento degli esami.

Divulgare il più possibile, tra gli studenti "seniores" l'esistenza di questa attività, in modo che gli studenti interessati possano partecipare alla selezione.

DATA:

14/03/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Maria Gabriella Marchetti



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato